

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024/25 учебный год
10 – 11 класс (задания)
Время выполнения 180 минут
Критерии оценивания**

Задание 1

Ответ:

1. Калинин (Тверь) – 16 декабря 1941 г.
2. Ставрополь – 21 января 1943 г.
3. Ростов-на-Дону – 14 февраля 1943 г.
4. Орел – 5 августа 1943 г.
5. Смоленск – 25 сентября 1943 г.
6. Киев – 6 ноября 1943 г.
7. Одесса – 10 апреля 1944 г.
8. Севастополь – 9 мая 1944 г.
9. Минск – 3 июля 1944 г.
10. Кишинев – 24 августа 1944 г.

Всего 5 баллов за задание №1. (1 балл за 2 верных ответа)

Задание 2. Перед вами исторические картосхемы. Определите, какие военно-политические союзы и конфликты обозначены на них (красная стрелка – конфликт, зеленая стрелка – союзнические отношения)

Заполните таблицу исходя из хронологического принципа заключения союзов. 1 балл за правильную хронологическую последовательность. По одному баллу за полностью правильно заполненную строку (даже если не верна последовательность проверяем строки)

№ карты	Буква документа описывающая союз	Название союза с участием России и его состав	Противники России и ее союзников	Российские императоры, при которых существовали союзы
2	Г	Священный союз (Россия, Пруссия, Австрия, Франция и др.)	Революционные движения	Ал.І, Ник. І
4	В	-----	Англия, Франция, Османская империя, Сардиния	Ник. І, Ал.ІІ
1	А	Союз трех императоров	Англия, Франция	Ал.ІІ, Ал.ІІІ

3	Б	Русско-фр. союз	Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия)	Ал.Ш, Ник. П
---	---	-----------------	--	--------------

Всего 5 баллов за задание №2.

Задание 3. Соотнесите автора и фрагмент его произведения, назовите их фамилии. Какой портрет лишний, почему. Напишите, как тематически он связан с произведениями поэтов, назовите его произведение?

	А). фрагмент	Б). фрагмент	В). фрагмент	Г). фрагмент	Д) фрагмент
Портрет	5)	2)	6)	4)	1)
Фамилия	М. Исаковский	А. Твардовский	О. Берггольц	Б. Окуджава	К. Симонов

За каждый правильно заполненный столбец 1 балл

«Лишний портрет» __№3__ потому, что __композитор__

Название произведения Симфония №7, Ленинградская _____ 3

балла за «лишний портрет»: указание буквы – 1 балл, объяснение – 1 балл, название произведения – 1 балл.

Всего 8 баллов за задание №3

Задание 4. Прочтите документ какому событию он посвящен, заполните пропуски.

Событие: Объединение земель вокруг Москвы

Всего 7 баллов за задание №4

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-12
Москва	Ламский	Яуза	Клязьма	Даниил	Коломна	Можайск	Переяславль	Калита	Белоозеро, Учлич, Галич

Событие: Объединение земель вокруг Москвы

Задание 5. Развитие художественной культуры всегда испытывает влияние процессов происходящий в обществе. В России и во Франции во второй половине XIX века происходил процесс демократизации общественной жизни, который отразился на развитии изобразительного искусства этих стран. Рассмотрите представленные репродукции картин и ответьте на ряд вопросов.

1). Какие события повлияли на процесс демократизации 2 балл

А). в России реформы Александра II

Б). во Франции **Наполеон III** в 1860-х гг. начал процесс политических послаблений, восстановились свобода прессы и собраний, расширились права парламента

2). Как называлось направление художественного искусства Франции, которое порождено было общественными изменениями? 1 балл

Импрессионизм

3). Напишите фамилию того, кто объединил вокруг себя: 2 балл

А). художников Франции этого периода? **Э. Мане**

Б). художников России и как называлось это объединение?

Крамской, Передвижники

Какие картины принадлежат художникам из России и какие из Франции. Внесите номера картин в таблицу: 2 балла за полностью правильно заполненную таблицу

Картины художников из России	Картины художников из Франции
2, 3, 4, 5, 7, 8, 10	1, 6, 9,

Назовите фамилии художников и соотнесите их с соответствующими картинами (5 баллов)

1. Дега,

6. Моне,

2. Крамской,

7. Шишкин,

3. Куинджи,

8. Левитан,

4. Перов,

9. Ренуар,

5. Суриков,

10. Репин.

Всего 12 баллов за задание №5

Задание 6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1 балл за каждое соответствие

Всего 6 баллов

События истории России	А).	Б).	В).	Г).	Д).	Е).
События зарубежной истории	5	4	1	2	6	3

Объясните, что такое Неврюева рать и Авиньонское пленение пап? Назовите дату данных событий. (4 балла)

"Неврюева рать" - карательный **поход золотоордынских** войск под командованием царевича Неврюя, направленный **против брата Александра Невского** великого князя владимирского Андрея Ярославича. Состоялся в **1252 году**

Авиньонское пленение пап — период с **1309 по 1377 год**, когда резиденция пап, глав католической церкви, находилась не в Риме, а в **Авиньоне**.

Выделены основные моменты ответа, обязательные для написания и получения баллов

Задание 7. О ком или чем идет речь?

1. Елизавета Петровна (1 балл)
2. Юности честное зерцало (1 балл)
3. Анна Иоановна (1 балл)
4. Петр III (1 балл)
5. Петр II. (1 балл)
6. ножницы (пропущенное слово) 1 балл, налог за ношение бороды (1 балл)
7. **Орден Святой Екатерины** был учрежден в честь жены Петра, которая во время **Прутского похода в 1711 году подкупила турецкого визиря** и тем самым спасла Петра и Россию от турецких войск.) (2 балла) **выделены обязательные элементы ответа**

Расположите события в хронологической последовательности. В годах правления берите за основу начало правления. 1 балл за правильную последовательность.

Ответ: 67 25 314

Всего 11 баллов

8 задание Что лишнее в ряду, объясните почему?

1. Дело Еврейского антифашистского комитета.
Дело после Великой Отечественной войны
2. Брест-Литовский договор.
Сепаратный договор, до окончания Первой мировой войны
3. И.Д. Папанин- советский исследователь Арктики, а остальные стояли у начала стахановского движения
4. И.Н. Кожедуб не уроженец Вологодской области остальные уроженцы Вологодского края
5. «Багратион» не партизанская операция

Всего 10 баллов

9 задание. Да-Нет

Всего 10 баллов

Да, согласны	Нет, не согласны
1, 2, 4, 5	3, 6, 7, 8

11 задание. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение 1 балл.

Во введение участник олимпиады должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос - почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла). Максимум за введение 5 баллов.

Основная часть:

- 1) Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя не менее 2 фактов в каждой задаче (4 балла).
- 2) Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).
- 3) Использование терминологии (2 балла).
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). (Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов).
- 5). Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактов, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 16 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (2 балла) и сделан общий вывод по работе (1 балл). Максимум за заключение 3 балла.

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы для исторического сочинения:

Темы для исторического сочинения:

1. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» (Н.Г. Устрялов)
2. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием... И если от Владимира Святого до

Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III» (Д. И. Иловайский)

3. В делах внутренних законодательство Екатерины II завершило собой тот исторический процесс, который начался при временщиках...Расцвет дворянских привилегий в XVIII в. необходимо соединялся с расцветом крепостного права. Поэтому время Екатерины II было тем историческим моментом, когда крепостное право достигло полного и наибольшего своего развития» (С.Ф. Платонов)

4. «Время Николая I – эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы» (А. Е. Пресняков)

5. «Он, на самом деле, обеспечил стране выход из экономического кризиса...

«Были также приняты законы, ставшие основой для земельной реформы... (М.М. Горинов о политике Александра III).

6. «Любой значимый военный прорыв – это уменьшенная проекция общей большой Победы. Мне кажется, что 27 января 1944 года – это, как и 9 мая, «праздник со слезами на глазах». (Артем Шипунов, историк из Санкт-Петербурга)